



VIDENSCENTER OM BØRNEINDDRAGELSE OG UDSATTE BØRNS LIV

Workshop - Tværprofessionelle perspektiver på inddragelse

Workshoppen om tværprofessionelle perspektiver på inddragelse har til formål at styrke kendskab til hinandens kompetencer, roller og opgaver på tværs af fagområder. Den har desuden til formål at skabe rum for refleksion over jeres tværprofessionelle praksis for inddragelse af børn og unge.

Workshoppen kan både gennemføres med repræsentanter for de enkelte faggrupper (20 – 30 deltagere) eller en større forsamling (hvor det tilstræbes, at så mange medarbejdere som muligt deltager). Uanset om I vælger den lille eller den store model, er det vigtigt, at alle fagområder på børne- og ungeområdet er repræsenteret.

Workshoppen vil med udgangspunkt i nedenstående drejebog have en varighed af to timer og 30 minutter, men det er muligt at justere tidsforbruget op og ned efter deltagerantal og ambitionsniveau.

Formål At opnå fælles forståelse for styrker og udviklingspotentiale i forhold til at inddrage børn og unge i tværprofessionel kontekst.

Mål Deltagerne kan:

- ▶ Opnå (større) forståelse for og respekt for hinandens opgaver og roller
- ▶ Identificere opmærksomhedspunkter i forhold til inddragelse af børn og unge i tværprofessionelle sammenhænge
- ▶ Omsætte opmærksomhedspunkternes betydning for eget fagområde

TRIN 1 - 30 minutter

AKTIVITET	SÅDAN GØRES DET	HUSK
Hvorfor er vi her? 10 minutter	Facilitator indleder med at præsentere formålet med workshoppen.	
Hvad skal vi? 10 minutter	Præsentation af centrale begreber som børnesyn, kultur og tværprofessionelt samarbejde.	Du kan finde inspiration til oplæg om: <ul style="list-style-type: none"> - Børnesyn og værdier her - Kultur her - Tværprofessionelt samarbejde her
Hvem er her? 10 minutter	Deltagerne præsenterer sig selv og egne arbejdsopgaver i de tværprofessionelle grupper, de sidder i. (Grupper á 5 – 8 personer)	Lav gruppeopdeling og navneskilte på forhånd

TRIN 2 - 40 minutter

AKTIVITET	SÅDAN GØRES DET	HUSK
Præsentation af øvelse 10 minutter	Facilitator præsenterer øvelsen. Deltagerne læser den case, de skal arbejde med.	Find eksempler på cases her
Tværprofessionelt perspektivskifte 15 minutter	På baggrund af en case skal én af deltagerne beskrive egen rolle og opgave, samt vurdere bekymringsgraden for barnet/den unge og tage stilling til næste skridt. Hver gang facilitator giver besked (fx hver 3.-5. minut) går turen videre til fagpersonen til venstre.	
Opsamling 15 minutter	Plenum: Drøft hvad deltagerne blev opmærksomme på under øvelsen.	

PAUSE - 15 minutter

TRIN 3 - 35 minutter

AKTIVITET	SÅDAN GØRES DET	HUSK
Præsentation af øvelse. 5 minutter	Facilitator præsenterer øvelsen.	
Barnets eller den unges perspektiv 15 minutter	På baggrund af samme case skal deltagerne på skift fremlægge barnets perspektiv på den bekymring, der blev drøftet under trin 2. Hver gang facilitator giver besked (fx hver 3.-5. minut) går turen videre til fagpersonen til venstre.	
Opsamling 15 minutter	Drøft hvad deltagerne blev opmærksomme på under øvelsen.	

TRIN 4 - 30 minutter

AKTIVITET	SÅDAN GØRES DET	HUSK
Refleksion 5 minutter	Individuel refleksion: - Hvad kan jeg selv bidrage med for at styrke det tværprofessionelle samarbejde omkring inddragelse af børn og unge? - Hvad ønsker jeg mig af mine tværprofessionelle samarbejdspartnere?	
Opsamling 20 minutter	Deltagerne får lejlighed til at dele, hvad de har reflekteret over individuelt, herunder hvad de synes, at de har fået ud af dagen.	
Afrunding 5 minutter	Tak for i dag.	Overvej om det skal være en chef eller den samlede chefgruppe, der runder dagen af.

**VIDENSCENTER OM
BØRNEINDDRAGELSE OG
UDSATTE BØRNS LIV**